

Présentation d'une démarche de continuité pédagogique en EPS proposée par monsieur Nicolas Meynier et l'équipe du collège Aimé Charpentier de Mesnils sur Iton.

Le professeur construit tout d'abord un padlet en lien direct avec une séquence d'enseignement vécue par la classe dans un champ d'apprentissage donné. Il crée donc diverses rubriques de son choix telles que :

- Une rubrique « connaissances des règles et/ou de sécurité » ;
- Une rubrique liée aux contenus d'enseignement de la séquence;
- Des vidéos ou photos supports (élèves ou autres)
- Une rubrique évaluation ;
- Etc...

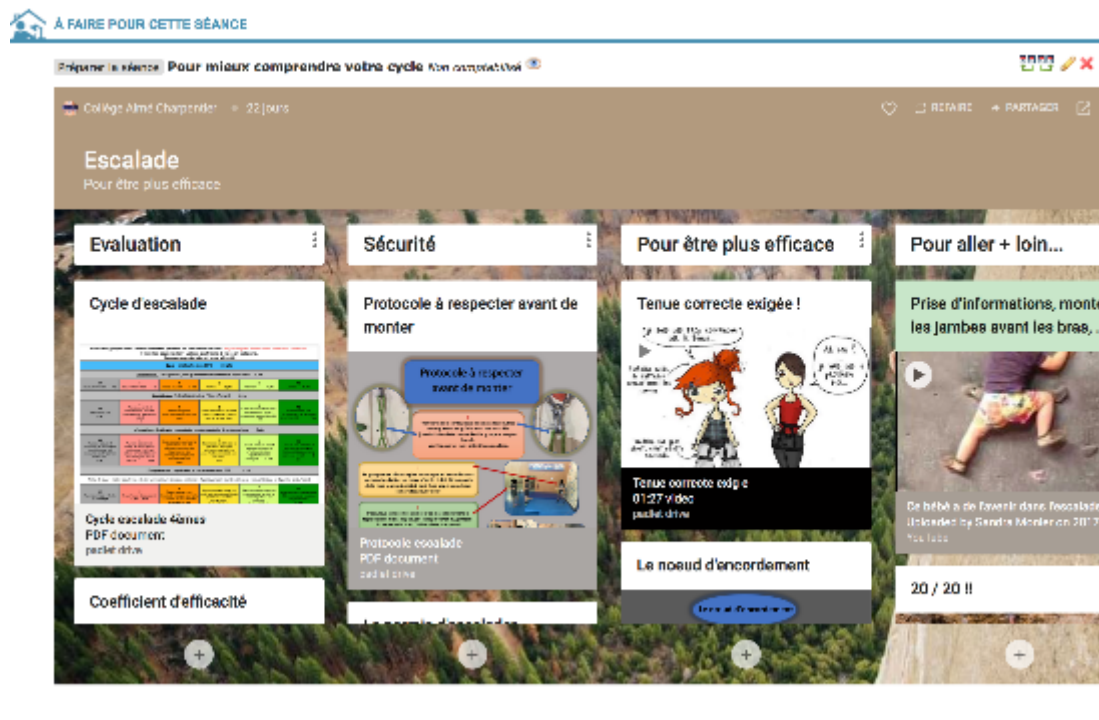
L'idée est ensuite d'envoyer des questions relatives à chaque séance d'EPS. Les élèves ont accès à leur padlet par l'intermédiaire de leur cahier de texte placé dans l'ENT de l'établissement. Dans l'exemple présenté, les enseignants posent trois questions sur un thème précis du padlet (par exemple le protocole de sécurité en escalade), les élèves doivent leur répondre à l'issue de la séance. Le corrigé n'est accessible qu'après l'envoi des réponses par les élèves.

Exemple pour la classe de 3ème2 :

Mardi : cycle d'escalade (3 questions avec le padlet à visionner)

Jeudi : cycle de volley (3 questions avec padlet à visionner)

Voici une capture d'écran pour le cycle d'escalade des 3èmes. Le padlet est intégré dans leur cahier de texte dans la partie à faire pour la séance. Chaque colonne contient plusieurs documents (il suffit de faire défiler la colonne vers le bas pour avoir accès aux fichiers)



Voici la partie « contenu » de séance :



CONTENU DE SÉANCE

Cours **Les objectifs du cycle d'escalade**



Bonjour à tous,

La situation actuelle ne nous permet pas de pratiquer le cours d'eps. Pour ne pas rester sans rien faire, je vous demanderai à chaque séance d'eps de votre emploi du temps de consulter une fiche ou une vidéo et de répondre aux questions que je vous poseraï (3 questions maximum). Le mardi sera consacré au cycle d'escalade, et le jeudi au cycle de volley-ball. Ce petit travail doit pouvoir nous faire gagner du temps quand le confinement sera terminé. Il ne restera en effet que très peu de séances avant le fin de l'année scolaire.

Pour aujourd'hui, vous devez accéder à votre padlet escalade et faire défiler la première colonne (évaluation) pour accéder à la fiche "les objectifs du cycle". Pour accéder à ce padlet, vous pouvez cliquer sur le lien que je vous envoie, ou vous rendre dans la partie travail à faire pour la séance. Je suis conscient de la somme de travail déjà donnée dans les autres matières, donc je compte sur la bonne volonté de chacun pour essayer de faire "ce petit travail d'eps" qui ne doit pas vous prendre plus de 5 minutes à chaque fois.

A bientôt et prenez soin de vous.

Lien pour accéder au padlet : padlet.com/dooqermey/escaladequatrieme

Voici la partie travail à faire :

Voici les 3 questions concernant la séance : 1. Donnez-m...

Consigne

Contenu (*)



Voici les 3 questions concernant la séance :

1. Donnez-moi l'objectif du cycle d'escalade.
2. Que devez-vous observer chez votre camarade lorsqu'il monte ?
3. Donnez au moins 3 solutions pour progresser.

Mots : 32, Caractères (incluant HTML) : 324/1500

Une vers une activité du classeur