

<https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?article1392>



L'acrosport : activité à visée acrobatique

- Ressources - Ressources par Champs d'Apprentissage - CA3 - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique -



Publication date: mardi 4 octobre 2011

Copyright © Éducation Physique et Sportive - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Pour répondre aux besoins de l'enseignement de l'acroport, le groupe composé de Juliette CHAMBERLIN, Valérie COUTURE, Valérie PINAUD et Nathalie QUESNEY, professeures d'EPS, propose un document synthétique à destination de leurs collègues. Ce document, élaboré pendant l'année scolaire 2010 2011, présente les définitions essentielles, des repères indispensables, des propositions d'enseignement dans l'objet de guider au mieux, chez les élèves, l'acquisition des compétences attendues.

L'acroport, une des activités physiques, sportives et artistiques (A.P.S.A.) support d'acquisition de compétences propres à l'éducation physique et sportive.

« L'ensemble des compétences propres à l'EPS révèle principalement une adaptation motrice efficace de l'élève confronté aux grandes catégories d'expériences les plus représentatives du champ culturel des APSA ».

Programmes du collège BO Spécial n° 6 du 28 août 2008



Acroport Compétences Attendues

L'acroport, activité gymnique intègre la définition de la gymnastique acrobatique et se définit comme « *une discipline collective de production d'enchaînements, comprenant des éléments acrobatiques de groupes (pyramides statiques et dynamiques) et individuelles (éléments gymniques), liés entre eux par une chorégraphie, et destinés à être vus et jugés.* »



Acroport Définition Vocabulaire Sécurité

Acroport Concevoir Conduire Transformer



Acroport Indicateurs Formes Bases



Acroport Construction Figures Dynamiques



Acroport Proposition Démarche

Acroport Annexe Composition



Acroport Dossier Complet