

<https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?article1510>



Les ressources bibliographiques

- Ressources - EPS & Réflexions - EPS & Inclusion - Ressources pédagogiques -



Date de mise en ligne : jeudi 21 novembre 2013

Copyright © Éducation Physique et Sportive - Académie de Normandie - Tous
droits réservés

HANDISCOL' :

Guide pour la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés :



Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice :



Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience auditive :



Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle :



Scolariser des enfants autistes ou présentant des troubles envahissants du comportement :



Enseigner l'EPS à un élève apte partiellement : un élève asthmatique, diabétique, anorexique, homophile ou atteint de drépanocytose :



INTEGRASCOL'

L'obésité commune :



La dépression de l'enfant et de l'adolescent :



L'anorexie mentale et la boulimie :



La dyspraxie :



L'asthme :



BIBLIOGRAPHIE

