

<https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?article1984>



# Enseignement de la natation dans le premier et le second degré

- Pilotage - Programmes, Textes et Publications -



Publication date: jeudi 10 mars 2022

---

Copyright © Éducation Physique et Sportive - Académie de Normandie - Tous  
droits réservés

---

## Enseignement de la natation dans le premier et le second degré

– L'attestation antérieurement nommée « attestation scolaire du savoir nager », adoptée comme test de référence dans les domaines scolaires et extra-scolaires, est renommée **attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS)**.

– Le test antérieurement appelé « aisance aquatique » et permettant l'accès aux activités nautiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, devient le « **Pass-nautique** ».

[La note de service du 28/02/2022 \(décret et arrêté du 28/02/22\)](#) définit les modalités d'organisation de la construction des compétences pour devenir nageur dans son parcours scolaire et dans le respect des consignes de sécurité.

Circulaire du 22 août 2017	Note de service du 28 février 2022
Enseignement de la natation 1er et 2d degré	Contribution de l'école à l'aisance aquatique
<p>ASSN : attestation scolaire savoir nager (09/07/2015)</p> <p>Repose sur la maîtrise d'un parcours aquatique et de connaissances spécifiques au milieu aquatique. Elle valide un niveau de compétences permettant de nager en sécurité dans un établissement de bain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A partir du bord de la piscine entrer dans l'eau en chute arrière</li> <li>2. Se déplacer sur une distance de 3m50 en direction d'un obstacle</li> <li>3. Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1m50</li> <li>4. Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15m ; au</li> <li>5. cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 m</li> <li>6. Faire demi-tour sans reprise d'appui et passer d'une position ventrale à une position dorsale</li> <li>7. Se déplacer sur le dos sur une distance de 15 m</li> <li>8. Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le placement pour terminer la distance des 15 m</li> <li>9. Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète</li> <li>10. Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ</li> </ol> <p>Connaissances et attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème</li> <li>• Connaître et respecter les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé</li> <li>• Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquelles l'ASSN est adaptée</li> </ul>	<p>ASNS : Attestation du savoir nager en sécurité</p> <p>Repose sur la réalisation d'un parcours aquatique d'une distance d'environ 50 m, sans reprise d'appui, et de la preuve de maîtrise de connaissances et d'attitudes liées à la sécurité en milieu aquatique</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A partir du bord de la piscine entrer dans l'eau en chute arrière</li> <li>2. Se déplacer sur une distance de 3m50 en direction d'un obstacle</li> <li>3. Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1m50</li> <li>4. Se déplacer sur le ventre sur une distance de 20m (attention sur la note de service il est noté 15 m) ; au</li> <li>5. cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20 m</li> <li>6. Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale</li> <li>7. Se déplacer sur le dos sur une distance de 20 m</li> <li>8. Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le placement pour terminer la distance des 20 m</li> <li>9. Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète</li> <li>10. Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ</li> <li>11. S'ancrer de manière sécurisée sur un élément fixe et stable</li> </ol> <p>Connaissances et attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème</li> <li>• Connaître et respecter les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé</li> <li>• Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquelles l'ASNS permet d'évoluer en sécurité</li> </ul>

# Enseignement de la natation dans le premier et le second degré

	<p>Aisance aquatique, repères et paliers d'acquisitions</p>  <p>-* Situer l'élève en grande profondeur (au minimum taille de la personne avec le bras levé) et sans matériel de flottaison</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 paliers d'acquisition de l'aisance aquatique</li> </ul>
<p>Test d'aisance aquatique</p>	<p>Test Pass-nautique</p>
<p>Dimensions pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours d'apprentissage de l'élève commence dès le cycle 1 (se déplacer, s'immerger, se laisser flotter)</li> </ul>	<p>Dimensions pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours de formation de l'élève s'initie dans la perspective d'une aisance aquatique dès le cycle 1 (entrer et sortir de l'eau, se déplacer s'immerger, se laisser flotter sans matériel et sans aide)</li> <li>• Dans le cadre d'une séquence d'enseignement, une séance hebdomadaire est un seuil minimal.</li> <li>• Des programmations plus massées (2 à 4 séances par semaine) voire sous forme de stage sur plusieurs jours consécutifs, peuvent être encouragées</li> <li>• Chaque séance doit correspondre à une durée optimale de 40 à 45 minutes de pratique effective dans l'eau</li> <li>• La prise en compte des non-nageurs dans les lycées doit être, dans la mesure du possible, une priorité des équipes pédagogiques d'EPS</li> <li>• Les professeurs peuvent solliciter avec les partenaires (associations sportives, structures municipales) des projets qui visent la prise en charge des non-nageurs</li> </ul>

<https://eps.ac-normandie.fr/sites/eps.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

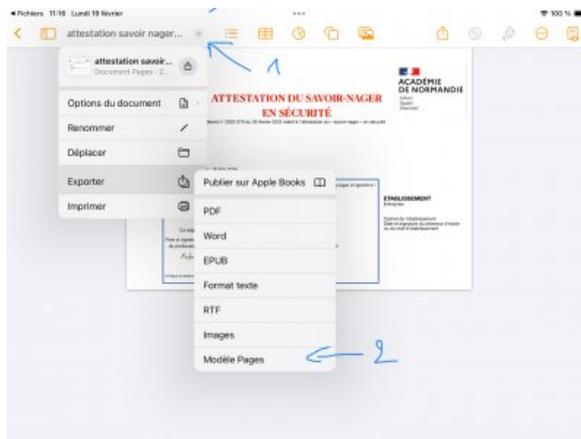
## Attestation du savoir nager "en sécurité"

Voici des fichiers pour éditer vos attestations de savoir nager sur appareil IOS ou MacOS

Tableur pour faire la liste des élèves et un fichier pages pour éditer les diplômes.

Après avoir téléchargé les fichiers, il faut "dézipper" le fichier page (simplement cliquer dessus) et l'enregistrer comme modèle sur l'iPad. (Je vais parler de l'iPad" mais c'est la même démarche pour un ordinateur apple".

Ouvrir le fichier "Attestation savoir nager en sécurité" et/ou "Attestation pass nautique" sur votre iPad puis l'enregistrer comme modèle et l'ajouter à la liste des modèle.



Ouvrir le fichier Numbers et remplir les colonnes avec les entêtes bleues.

