

Compétences attendues : choisir et conduire un déplacement pour grimper en moulinette, deux voies différentes à son meilleur niveau / assurer un partenaire en toute sécurité

CONNAISSANCES	CAPACITES	ATTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le vocabulaire spécifique à l'activité ▪ Les consignes de sécurité ▪ Le matériel et son utilisation ▪ Rapport entre le niveau du grimpeur et la difficulté de la voie ▪ Les gestes et le placement pour assurer et contre-assurer ▪ Le rôle des jambes dans l'équilibration et la propulsion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer des choix de voie adaptée à la connaissance de ses capacités (n° de la voie) ▪ Etre capable de passer d'une motricité horizontale à une motricité verticale : passer du statut de terrien à l'aérien ▪ Savoir s'équiper en sécurité de manière autonome 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etre concentré et vigilant à l'intérieur de sa cordée ▪ Accepter différents rôles ▪ Maitriser ses émotions

Compétences méthodologiques et sociales

Dans l'activité (priorités) : agir dans le respect (CMS 1) / organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités (CMS 2)

Démarche pédagogique (et didactique) spécifique :

- vérification du matériel par l'adulte avant toute montée de voie
- présence d'un contre-assureur obligatoire
- passage par le bloc pour dédramatiser l'escalade notamment pour la gestion matériel et entrer plus facilement dans l'activité
- prévoir des pauses entre les temps de "grimpe" afin de les remobiliser en terme de vigilance

Evaluation : Repères prioritaires (auto-évaluation) qui attestent la maîtrise de la capacité au niveau moteur

- l'élève touche la chaîne de fin de voie (pour le grimpeur)
- la corde est constamment tendue entre l'assureur et le grimpeur (pour l'assureur)
- la non remise en cause de l'aspect sécurité de la cordée par un camarade ou l'enseignant (pour le contre assureur référent sécurité de la cordée)

Evaluation : Repères prioritaires (auto-évaluation) qui attestent la maîtrise de la capacité au niveau méthodologique

- j'accepte tous les rôles au sein de ma cordée
- je respecte et je range le matériel
- je regarde et je communique avec la personne dont je suis responsable (assureur – grimpeur / contre assureur - assureur)

Prise en compte des compétences du socle commun :

- compétence 1 : vocabulaire
- compétence 6 : s'investir avec rigueur dans les 3 rôles de la cordée / agir en toute sécurité pour soi et pour les autres