

## ENGAGER L'ÉLÈVE DANS UN PROJET D'APPRENTISSAGE

INTENTION : ENGAGER			ÉLÈVE		
<b>Donner le BUT (Quoi)</b> Connaître l'efficacité collective	<b>Donner le SENS (Pourquoi)</b> Améliorer le nombre de tir	<b>Montrer la voie (Comment)</b>	<b>Applique</b>	<b>Comprend</b> Pourquoi son équipe ne marque pas beaucoup de points	<b>Construit</b>
<b>OUTIL</b>	<b>Environnement</b> : Tablette / IPTB Glide EPS Appli	<b>Coût</b> : 4euros IPTB / aPTB Glide gratuit	En ligne / à installer : les 2	Lien de téléchargement : <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.PDAgogie.PTB&amp;hl=fr&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.PDAgogie.PTB&amp;hl=fr&amp;gl=US</a> <a href="https://apps.apple.com/fr/app/iptb/id463361722">https://apps.apple.com/fr/app/iptb/id463361722</a> <a href="https://epsappli.glideapp.io/">https://epsappli.glideapp.io/</a>	Prérequis :

L'ÉLÈVE / L'ENSEIGNANT / LE SAVOIR / LA CLASSE				
<b>PROJET DE TRANSFORMATION</b>	<b>C.A</b> : 4	<b>Compétence visée / AFC / AFL</b> Améliorer l'efficacité collective, NPB se démarquer, se déplacer. PB Faire les bons choix		
	<b>APSA</b> : Hand Ball Basket Ball Foot Ball Ultimate	<b>Connaissances</b> : Les règles du jeu	<b>Capacités</b> : Savoir lancer et attraper. Oser courir Prendre des informations Rompre l'alignement pour recevoir la balle en restant à distance de passe.	<b>Attitudes</b> : Jouer collectivement pour atteindre la zone de marque.
<b>LA SITUATION</b>	<b>Dispositif (où)</b> Situation de match en effectif réduit	<b>Consignes (quoi)</b> MATCH	<b>Critères de Réalisation (comment)</b> NPB : Rester à distance de passe en étant démarqué PB: Donner le ballon au joueur démarqué.	<b>Critères de Réussite</b> Augmenter le pourcentage de tirs sur possession au fil des séances. Réduire le nombre de perte de balle.
<b>L'USAGE (L'INSTRUMENT)</b>	<b>Par l'élève</b> Tablette gérée par 2 élèves, si possible un inapte. 1 élève dicte le cours du jeu 1 élève note les actions collectives sur la tablette		<b>Par l'enseignant</b> Décrypter avec les élèves les statistiques de la rencontre Nombre tirs / nombre de possessions Nombre de buts / Nombre de tirs Temps de possession Nombre de perte de balle	

## ENGAGER L'ÉLÈVE DANS UN PROJET D'APPRENTISSAGE

### Plus value

Connaissance immédiate de l'efficacité collective. Dépasser le simple gain de la rencontre pour aller vers l'efficacité collective pour atteindre la zone de marque.