

## CP 4 BASKET BALL

**COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :**

-pour la voie professionnelle, au BO n°2 du 19 février 2009.

-pour la voie générale et technologique, au BO spécial n°4 du 29 avril 2010.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p><b>Sur l' APASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes d'efficacité tactiques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditions et principes généraux d'une contre-attaque.</li> <li>- Principes généraux du repli défensif.</li> </ul> </li> <li>• Les principes d'efficacité techniques:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditions favorables pour réussir une passe longue, un dribble de progression rapide, un tir en course.</li> <li>- Conditions pour défendre sans commettre de faute personnelle.</li> </ul> </li> <li>• Le vocabulaire spécifique:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Démarquage, tir en course ou lay up, passe et va...</li> </ul> </li> <li>• Les règles associées au niveau de jeu, notamment les différents contacts (fautes personnelles), les trois secondes (violation) et les réparations associées.</li> <li>• les routines de préparation à l'effort</li> </ul> <p><b>Sur sa propre activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La perception de son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...)</li> <li>• Les critères d'analyse de sa prestation (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes, du dribble et des tirs en course, pertinence des choix tactiques...)</li> </ul> <p><b>Sur les autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque</li> <li>• Les caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque</li> <li>• Les caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la réception de balle, de la passe, maîtrise du tir en course...)</li> </ul>	<p><b>Savoir-faire en action dans la pratique effective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique.</li> </ul> <p><b>Au plan collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes.</li> <li>• Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais.</li> <li>• Rechercher et exploiter la profondeur.</li> <li>• Utiliser les couloirs latéraux.</li> <li>• Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (défenseur sur PB et NPB ou trajectoires).</li> </ul> <p><b>Au plan individuel</b></p> <p>Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu.</p> <p style="text-align: center;"><i>Porteur de balle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/progression en dribbles</li> <li>• Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant.</li> <li>• Maîtriser le dribble de progression pour exploiter un espace libre vers l'avant</li> <li>• Enchaîner, réception/tir en course et dribble/tir en course pour finir la contre-attaque.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Aide au porteur de balle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se rendre disponible dans l'espace avant et dans les couloirs latéraux dans un espace libre à distance de passe.</li> <li>• Se déplacer de manière à voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse (orientation partagée PB/cible).</li> <li>• Rompre l'alignement ballon /adversaire proche: créer des lignes de passe</li> <li>• Aller au rebond offensif.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Défenseur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responsabiliser par rapport à un adversaire (différencier son intervention sur PB et sur NPB).</li> <li>• Courir pour se placer dès la perte de balle entre l'adversaire et la cible à défendre.</li> <li>• Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB.</li> <li>• Interceptor les passes.</li> </ul> <p><b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se concerter pour améliorer l'organisation de la contre-attaque et/ou du repli défensif.</li> <li>• Gérer les changements de joueurs au cours d'un match</li> <li>• Identifier et siffler une faute (infraction à la règle du non-contact), une violation (reprise de dribble, marcher...).</li> <li>• Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité de la contre-attaque.</li> <li>• Assurer le rôle de partenaire d'entraînement.</li> </ul>	<p><b>En direction de soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux temps morts de façon constructive (écouter les autres, donner son avis, accepter les décisions).</li> <li>• S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective.</li> <li>• S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense.</li> <li>• S'engager en respectant son intégrité physique.</li> <li>• Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs</li> <li>• Ecouter les conseils d'un partenaire / observateur.</li> <li>• Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser.</li> <li>• Accepter différents rôles (joueur, observateur, arbitre, conseiller...)</li> </ul> <p><b>En direction d'autrui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître ses fautes personnelles.</li> <li>• S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui.</li> <li>• Respecter les règles et les décisions de l'arbitre.</li> <li>• Accepter les erreurs de ses partenaires.</li> <li>• Ecouter les conseils de ses partenaires, des observateurs et de l'enseignant.</li> <li>• Saluer ses adversaires et le(s) arbitre(s) à l'issue d'un match.</li> <li>• Partager la tâche d'arbitrage et se concerter.</li> </ul>