

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET : CANOË-KAYAK

Compétences attendues de niveau 2	Principes d'élaboration de l'épreuve
Choisir et conduire un déplacement avec précision en composant avec la force des éléments naturels. Adopter des attitudes d'entraide et de sécurité lors d'un dessalage. Reconnaître les caractéristiques du milieu de navigation.	Dans un espace sécurisé, bien délimité et balisé en eau calme, mer ou eau vive (tronçon de rivière de 200 mètres de classe 1), le kayakiste doit réaliser un parcours de son choix dans un temps limité déterminé par le professeur. Le parcours inclut la vidange d'un bateau partiellement rempli d'eau, l'élève restant dans son embarcation et la présence d'un autre kayakiste pour assurer l'aide ou le conseil. La durée du parcours est d'environ 15 minutes. L'élève aura, au préalable, fait un projet pour atteindre le maximum de bouées (flottantes ou suspendues). Le dispositif propose au moins cinq bouées de niveau 1 et cinq bouées de niveau 2.

Points	Éléments à évaluer Indicateurs de compétence	Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence	20
8	Pertinence et efficacité du projet Indicateurs complémentaires d'efficacité	Projet formel Lecture du milieu imprécise, aléatoire. Bouées majoritairement de niveau 1 0 - 4	Projet réfléchi Une ou deux bouées n'ont pas pu être validées par rapport au projet défini. Autant de bouées de niveau 1 et 2 4,5 - 6
8	Efficacité du kayakiste	Le kayakiste subit les éléments naturels Dirige son bateau par actions non anticipées. Déséquilibres dans les virages, les sorties ou entrées de courant. 0 - 4	Le kayakiste maîtrise son bateau Conduite du bateau « fluide », sans à-coup, équilibre stable dans toute situation. 4,5 - 6
4	Attitude d'entraide et de sécurité	Sécurité respectée L'élève suit son camarade et respecte les consignes de sécurité. De grosses difficultés pour vider le bateau. 0 - 1,5	Projet réalisé Bonne adéquation entre le projet et la réalisation. Bouées majoritairement de niveau 2 6,5 - 8
			Le kayakiste est maître de son parcours Contrôle le dérapage sur arrière du bateau pour aller droit. Maintien de la gîte lors des virages, entrées, sorties de courant. 6,5 - 8
			Sécurité assurée L'élève surveille et conseille le kayakiste. Des difficultés pour rester équilibré lors de la vidange du bateau. 2 - 3
			Sécurité optimale L'élève surveille efficacement son camarade. Les conseils participent à l'efficacité du kayakiste. Vidange du bateau rapide en restant équilibré. 3,5 - 4

Exemples d'items du socle commun liés à cette activité	
Compétence 1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication	Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items
Compétence 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	L'élève formule clairement son projet.
Compétence 7 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	L'élève respecte les consignes de sécurité, il est présent et rassurant lors du parcours. L'élève est autonome dans le choix des balises et l'ordre de validation, il connaît son rôle et les actions à mener pour la vidange du bateau.