

Compétence attendue de niveau 2		DNB : VOILE Principes d'élaboration de l'épreuve		
<p>Choisir et conduire le déplacement d'une embarcation à voile en maîtrisant différentes allures en navigation directe. Respecter les règles de sécurité liées au milieu marin et reconnaître les caractéristiques du milieu.</p>				<p>L'élève devra préparer et réaliser un projet de parcours passant au moins une fois par toutes les bouées en partant de la zone de départ pour rejoindre la zone d'arrivée. Dans chacune de ces zones, le bateau devra être arrêté. Le projet de parcours précisera le sens de déplacement et le sens de contournement des bouées. Dispositif : 6 bouées disposées de façon à permettre une navigation directe vers les bouées au vent.</p>
Points	Éléments à évaluer Indicateurs de compétence	0 Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence		20
8	<p>Pertinence et efficacité du projet</p> <p><i>Indicateurs complémentaires d'efficacité</i></p>	<p>Projet formel</p> <p>Le projet n'est pas adapté et n'est pas réalisé</p> <p><i>Certaines bouées ne sont pas atteintes.</i></p> <p>0 - 4</p>	<p>Projet réfléchi</p> <p>Le projet est adapté mais n'est pas entièrement réalisé.</p> <p><i>Toutes les bouées sont atteintes mais l'ordre prévu n'est pas réalisé ou le sens de contournement n'est pas respecté</i></p> <p>4,5 - 6</p>	<p>Projet réalisé</p> <p>La réalisation est conforme au projet sans erreur.</p> <p>Toutes les bouées sont atteintes dans l'ordre prévu et contournées dans le sens annoncé.</p> <p>6,5 - 8</p>
		<p>Les réglages ne sont pas adaptés à l'allure</p> <p><i>Le bateau reste arrêté lors de certains passages de bouées ou sur les bords permettant de remonter au vent</i></p> <p><i>L'arrêt volontaire n'est pas maîtrisé</i></p> <p>0 - 4</p>	<p>Réglages approximatifs.</p> <p><i>Les réglages permettent de remonter vers les bouées les plus au vent mais ne sont pas modifiés pour s'adapter à toutes les allures.</i></p> <p><i>Les manœuvres sont réalisées à distance des bouées</i></p> <p><i>L'arrêt volontaire est maîtrisé.</i></p> <p>4,5 - 6</p>	<p>Les réglages sont adaptés à toutes les allures.</p> <p><i>Recherche de vitesse par l'optimisation des réglages.</i></p> <p><i>La conduite du voilier permet de contourner les bouées en manœuvrant à proximité de celles-ci.</i></p> <p>6,5 - 8</p>
4	<p>Respect des règles de sécurité</p>	<p>Sécurité respectée</p> <p>L'élève respecte les consignes de sécurité passive et reste dans la zone de navigation indiquée.</p> <p>0 - 1,5</p>	<p>Sécurité assurée</p> <p>L'élève prend en compte les déplacements des autres bateaux pour partager le parcours avec eux et éviter de les heurter.</p> <p>2 - 3</p>	<p>Sécurité optimale</p> <p>L'élève anticipe le déplacement des autres bateaux pour se maintenir à l'écart sans se dérouter au point de ne pas réaliser son projet</p> <p>3,5 - 4</p>
Exemples d'items du socle commun liés à cette activité		Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items		
Compétence 3 : Mobiliser des connaissances en situation.		Etablir un projet réalisable par une succession de trajets en navigation directe		
Compétence 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.		L'élève respecte les consignes de sécurité et prend en compte les autres.		
Compétence 7 : Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.		L'élève est autonome dans le choix et la réalisation de son parcours.		