

Compétence attendue de niveau 2		DNB : EQUITATION			Principes d'élaboration de l'épreuve		
Se déplacer dans un milieu clos sur des parcours variés et adapter son allure à ses possibilités et aux difficultés. Préparer et s'occuper de son cheval avant et après l'avoir monté.		Dans un milieu clos et sécurisé, le cavalier devra réaliser un parcours composé d'obstacles de nature différente : slalom, cercle, arrêt dans un couloir, labyrinthe, objet sur piquet, barre au sol, portes décalées.... En fonction de la difficulté de l'obstacle, différentes allures (pas, trot, galop) seront proposées pour l'aborder. Le temps du parcours sera limité. L'élève devra formuler un projet dans lequel il indiquera son parcours en donnant l'ordre des obstacles et l'allure choisie pour les aborder.					
Points	Éléments à évaluer Indicateurs de compétence	0 Degrés d'acquisition du niveau 2 de compétence			20		
8	Pertinence et efficacité du projet <i>Indicateurs complémentaires d'efficacité</i>	Projet formel La réalisation n'est pas conforme au projet. <i>Certains obstacles ne sont pas franchis.</i> 0 - 4		Projet réfléchi Le projet est partiellement réalisé. <i>Tous les obstacles sont franchis mais des fautes sont commises et/ou les allures ne sont pas respectées.</i> 4,5 - 6		Projet réalisé La réalisation est conforme au projet sans faute. <i>Le franchissement des obstacles et les allures sont maîtrisés.</i> 6,5 - 8	
		Le cavalier subit les réactions de son cheval. <i>Les allures ne sont pas maîtrisées et la majorité des obstacles est abordée au pas.</i> 0 - 4		Le cavalier maîtrise son cheval mais subit le parcours. <i>Le cavalier aborde les obstacles au trot ou au galop mais il commet des fautes.</i> 4,5 - 6		Le cavalier maîtrise son cheval et anticipe les difficultés du parcours. <i>Tous les obstacles sont abordés à l'allure supérieure.</i> 6,5 - 8	
4	Gestion de la sécurité et gestion de son cheval	Sécurité respectée L'élève respecte les consignes de sécurité. L'élève rencontre des difficultés à préparer son cheval. 0 - 1,5		Sécurité assurée L'élève assure sa sécurité et anticipe les difficultés. L'élève prépare seul son cheval. 2 - 3		Sécurité optimale Le cavalier assure sa sécurité, celle des autres usagers et de son cheval. L'élève prépare son cheval, aide et conseille ses camarades en difficulté. 3,5 - 4	
Exemples d'items du socle commun liés à cette activité				Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items			
Compétence 1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication.				L'élève formule clairement son projet.			
Compétence 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.				L'élève respecte les consignes de sécurité.			
Compétence 7 : Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.				L'élève est autonome dans le choix de son parcours. L'élève est autonome dans la gestion de son cheval.			