

Agenda :

Journée de travail de l'observatoire en EPS :

Le 12 mars et 13 juin 02

Réunion de travail sur les enseignements de détermination

Le 2 avril 02 à Falaise

Commission Académique des examens :

Le 11 mars 02

INSTALLATIONS :

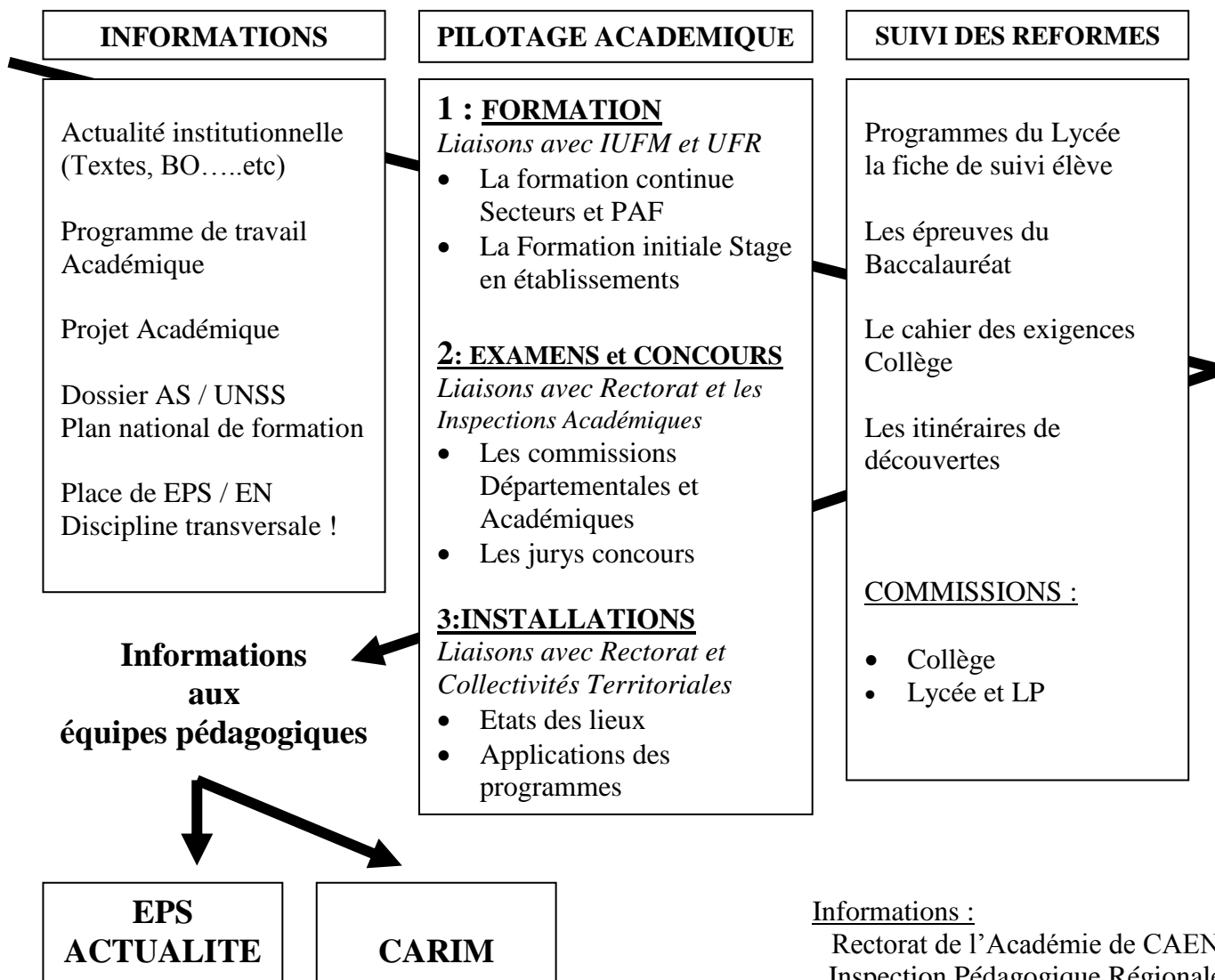
Merci ! Pour le travail parfois fastidieux que vous avez fourni concernant les enquêtes sur les installations sportives.

Ce travail met déjà en évidence des disparités importantes entre les établissements scolaires, 3 heures d'EPS à l'emploi du temps d'un élève, représentent selon le cas de 1 heure 30 à 2 heures 40 de pratique effective en EPS.

Une commission va formaliser les différentes données recueillies dans l'objectif de produire un document de réflexion et de travail pour l'institution et qui sera envoyé aux collectivités de rattachement.

DISPOSITIF D'ORGANISATION DE L'OBSERVATOIRE DES PRATIQUES EN EPS

3 pôles d'activités



Informations :

Rectorat de l'Académie de CAEN
Inspection Pédagogique Régionale

☎ : 02 31 30 15 35

Les 10 principales « mesures en faveur des activités physiques et sportives »

Présentées par Jack Lang

1 La création d'une formation dominante en EPS pour les futurs professeurs des écoles

A la polyvalence de maître se substitue progressivement la polyvalence d'une équipe. Les IUFM mettent en place progressivement une formation dominante en EPS, à terme, les équipes pédagogiques disposeront donc d'enseignants mieux formés. 3 disciplines bénéficient d'une dominante : Les disciplines artistiques, les langues vivantes, l'éducation physique et sportive

2 Le lancement de l'opération « Savoir nager »

Savoir nager constitue un des savoirs fondamentaux que l'école doit permettre aux élèves d'acquérir. Pour atteindre cet objectif, il a été décidé de procéder à un état des lieux d'envergure. Un test national est en cours de validation. Il est important de connaître avec exactitude, le niveau acquis par les élèves en matière de « savoir nager » à chacune des étapes essentielles de sa scolarité.

3 La sensibilisation des élèves aux valeurs de l'Olympisme

Il s'agit de faire réfléchir les enfants sur les valeurs que peuvent véhiculer les jeux olympiques mais aussi sur les risques qu'elles ne soient plus respectées à l'avenir

4 Un nouvel élan pour le sport scolaire

6 mesures particulières ont été proposées par l'IGEN Michel Leblanc, 4 d'entre elles touchent des aspects fonctionnels et 2 relèvent d'un volet structurel.

5 L'enseignement complémentaire en EPS au Lycée

Depuis la rentrée 1999, un enseignement de détermination de 5 heures a été mis en place en classe de 2nd générale et technologique. A la rentrée 2001 un enseignement complémentaire de 4 heures en sus de l'enseignement obligatoire est mis en place en 1^{ier} et Term. Evalué au BAC sous forme d'un contrôle en cours de formation affecté d'un coefficient 2.

6 La réforme de l'EPS au BAC

Un référentiel national des épreuves du BAC en contrôle en cours de formation, passe au CSE le 15 mars, une liste de 23 disciplines a été arrêtée au plan national, complétée au plan académique par des spécificités régionales.

7 La charte des sections sportives

Une charte des sections sportives est en cours de rédaction à laquelle est associé le ministère de la jeunesse et des sports. Elle sera rendue publique en mars prochain et devrait fournir le cadre d'une nouvelle étape du développement de ces structures.

8 La création d'une section EPS dans une école normale supérieure

L'implantation de la section se fera sur le site de Ker-Lann à Rennes où se trouve une antenne de l'ENS de Cachan

9 La professionnalisation des études en STAPS

Une mission a été confiée à Jean Camy, professeur à l'université Claude Bernard à Lyon

10 La mission sur les équipements sportifs

Le Premier ministre a confié à Laurent CATHALA, une mission relative à la mise à disposition d'équipements sportifs pour les écoles, collèges et les lycées

