

## **Enseignement en SEGPA au collège Les Provinces 2008.2009**

Les professeurs d'EPS interviennent sur les 7 classes à raison de 4h en 6ème, 3h en 4ème et 5ème et 2h en 3<sup>me</sup> soit un total de 21h.

### **Les élèves**

Leurs difficultés sont souvent multiples et complexes.

↳ Difficultés personnelles et affectives

Difficultés comportementales ( agitation, trouble de l'attention, conflits fréquents, manque d'autonomie ), difficultés affectives (faible estime d'eux mêmes, sentiment d'échec, manque de confiance en soi, se laissent envahir par les émotions, attirent l'attention sur eux, recherche de reconnaissance), difficultés relationnelles (conflits avec le groupe mais le recherche, peur de l'intégration aux autres élèves du collège

↳ Difficultés scolaires

Difficultés liés au langage et aux acquis scolaire de base (lecture hésitante, manque de maîtrise de la langue, tant écrit que oral, difficultés de compréhension), difficultés liées au développement cognitif (mémorisation, raisonnement difficulté à généraliser, à transférer, à évoquer, à l'abstraction, dégager des informations ), difficultés au développement sensoriel et psychomoteur ( coordination ), difficultés en terme d'investissement (motivation, sens donné à l'école, échec scolaire)

### **Des adaptations nécessaires**

Adaptations pédagogiques

↳ Se référer à un habitus de fonctionnement (routine rassurante )

règle de conduite d'un cours d'EPS et précisément pour chaque APSA

↳ Préciser les règles non interdits mais en terme de possibilités et de compétences motrices nouvelles

↳ Varier les modes d'entrée dans l'activité

↳ Varier les modes de transmission et la quantité des consignes

↳ Mettre en place des situations d'apprentissage simples et claires

↳ Différencier l'enseignement et les feed backs

↳ Mettre en place un accompagnement individualisé si besoin

↳ Mettre en place une pédagogie de la réussite et du sens

↳ Adapter le rythme des apprentissages, allègement de la charge de travail

↳ Valoriser les réussites personnelles ou collectives

Adaptations didactiques

↳ Choix des activités en fonction d'un projet de classe

↳ Travailler le plus souvent possible en interdisciplinarité

↳ Simplifier l'évaluation valoriser le travail en compétences acquises

↳ Donner du sens aux apprentissages