

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'APPRENTISSAGE

INTENTION : ENGAGER			ÉLÈVE			
ENCOURAGER (Maintenir les efforts)	GUIDER (Attendu) X	ACCOMPAGNER (Dévolution)	ENQUÊTER (Monde propre)	Applique	Comprend X	Construit
OUTIL	<p><u>Environnement</u> : Tablette avec ou sans vidéoprojecteur (pas obligatoire)</p>	<p>Coût :</p>  BaM Vidéo delay 7€99  Vidéo delay free  Coach's eye gratuit	<p>En ligne / à installer : Logiciel d'analyse vidéo disponible sur iOS ou Android</p>	<p>Lien de téléchargement : BaM Vidéo delay : https://apps.apple.com/fr/app/bam-video-delay/id517673842 Vidéo delay https://play.google.com/store/apps/details?id=borama.co.mirrorcoach&hl=fr&gl=US Coach's eye https://play.google.com/store/apps/details?id=com.techsmith.apps.coachseye.free&hl=fr&gl=US</p>	<p>Prérequis : télécharger l'application, posséder des trépied</p>	

L'ÉLÈVE / L'ENSEIGNANT / LE SAVOIR / LA CLASSE				
PROJET DE TRANSFORMATION	C.A : CP1	Compétence visée / AFC / AFL : Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre efficient.		
	APSA : Saut en hauteur	<p><u>Connaissances</u> :</p> <p>Sauteur : Connaître les différentes phases du saut. Liaison course-impulsion Franchissement sur le dos <u>Inapte - observateur</u> : Savoir utiliser l'outil numérique</p>	<p><u>Capacités</u> :</p> <p>Sauteur : Analyser et Comprendre les problèmes techniques de son saut. Tenter d'y remédier après analyse vidéo. <u>Inapte - observateur</u> : Se concentrer sur des critères (moments) précis du saut et analyser.</p>	<p><u>Attitudes</u> :</p> <p>Sauteur : Accepter d'être filmé et jugé <u>Inapte- observateur</u> : Assumer de discuter avec un camarade pour le guider</p>
LA SITUATION	<p><u>Dispositif</u> Sautoir Une tablette sur trépied</p>	<p><u>Consignes</u> :</p> <p>Sauteur : Effectuer une série de 15 sauts en Fosbury après une CE étalonnée. <u>Inapte- observateur</u> : analyser (grâce à un des critères proposés par l'enseignant) le saut d'un camarade et lui restituer</p>	<p><u>Critères de Réalisation</u> :</p> <p>Sauteur : Appel du bon pied Liaison course-impulsion Forte Impulsion Franchissement dorsal</p>	<p><u>Critères de Réussite</u> :</p> <p>Je suis sur le bon pied d'appel Je franchis en engageant l'épaule opposée au pied d'appel Bassin est au-dessus de mes épaules Je me réceptionne sur le dos</p>

L'USAGE (L'INSTRUMENT)	<u>Par l'élève :</u> L'élève <u>sauteur</u> se réfère à la vidéo différée afin d'avoir un retour sur son saut. L'élève <u>inapte - observateur</u> peut se rendre utile en analysant la pratique de ses camarades	<u>Par l'enseignant :</u> Utiliser des trépieds pour stabiliser l'appareil, Permettre aux inaptes d'aider leurs camarades avec un retour sur leur pratique Permettre des feedbacks plus précis sur la pratique de l'élève.	
PLUS VALUE DE L'OUTIL	Feedback précis Autonomie de l'élève	VIGILANCE	Ne donne pas de solution donc le rapprocher de liens vidéos expliquant les remédiations