



Plan National de Formation

Professionnalisation des acteurs

Contribution de l'EPS à une éducation à la santé

Judi 13 novembre 2014 – Vendredi 14 novembre 2014

Lycée Jean Zay - 10 rue du docteur blanche 75016 PARIS

Problématique

La santé apparaît comme un enjeu social d'importance et fait périodiquement l'objet de politiques publiques de prévention. Ces politiques peuvent être initiées et portées par de multiples acteurs institutionnels. En éducation physique et sportive (EPS), les finalités de santé ont toujours été présentes mais se sont déclinées différemment en fonction des contextes culturels, politiques et sociaux. Aujourd'hui, si les programmes du collège de 2008 affichent un objectif « d'éducation à la santé », les pratiques mises en œuvre pour l'atteindre apparaissent extrêmement diverses. En effet, l'éducation à la santé est un objet complexe, difficile à délimiter et peut ainsi se concevoir et se décliner de multiples manières. Par ailleurs, cette éducation n'est pas un objet spécifique à l'EPS mais traverse différentes disciplines scolaires et pratiques sociales. Aussi, il semble essentiel de s'interroger sur les savoirs et pratiques relatifs à une « éducation à la santé » pouvant être développés chez les élèves dans le cadre de l'EPS et de voir comment ils peuvent s'articuler à des savoirs construits dans d'autres cadres. Ces journées s'inscrivent dans cette réflexion et poursuivent trois objectifs principaux :

- apporter des connaissances scientifiques récentes sur l'impact de la pratique physique et sportive sur l'état de santé dans ses différentes dimensions (physiologique, psychologique, sociale) ;
- identifier en quoi et comment l'EPS peut contribuer à une éducation à la santé chez les élèves ;
- envisager les collaborations pouvant être mises en place de manière à prendre en compte la complexité et la diversité de l'objet santé.

Ces thématiques seront abordées à travers la présentation de résultats de travaux de recherche d'universitaires, de pratiques mises en œuvre sur le terrain par des enseignants d'EPS et de projets académiques. Des ateliers permettront aux participants d'échanger et de confronter leur point de vue sur différentes questions vives telles que : quelle peut être la place de la santé dans les enjeux de l'EPS ? Quelle(s) dimension(s) de la santé doit prendre en compte prioritairement l'EPS ? Quelles formes peuvent prendre des contenus « éducation à la santé » en EPS ?

Ces journées concernent essentiellement les IA-IPR EPS, les personnes ressources dans le domaine « EPS-santé » ainsi que les formateurs intervenants dans les masters MEEF sur cette thématique.

Projet de programme

Jeudi 13 novembre 2014

9h45 *Accueil*

10h00 Ouverture des rencontres

Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire ;
Carole Sève, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe éducation physique et Sportive ;
Véronique Eloi-Roux, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe éducation physique et sportive.

Eclairages scientifiques

10h30 Conférence « L'impact de la pratique physique sur la santé (aspects physiologiques) »

Martine Duclos, praticien hospitalier, chef du service de médecine du sport au CHU de Clermont Ferrand.

11h45 Conférence « Approche écologique de l'activité physique et de la sédentarité, deux comportements de santé distincts. Quelles leçons du suivi à long-terme de l'étude d'intervention ICAPS ? ».

Chantal Simon, professeur des universités en nutrition à la faculté de médecine Charles-Mérieux à Lyon promoteur et coordonnateur de l'étude ICAPS, « Intervention auprès des collégiens centrée sur l'activité physique et la sédentarité ».

13h00 *Déjeuner (possibilité de restauration sur place).*

14h00 Conférence « Quels liens l'EPS entretient-elle avec la santé depuis ces 30 dernières années? »

Christelle Marsault, maître de conférences, ESPE d'Alsace, EA 1342 « sport et sciences sociales », université de Strasbourg.

Mises en perspective dans les pratiques professionnelles

15h00 Témoignages d'enseignants d'EPS. Comment contribuer à la santé des élèves dans sa pratique d'enseignant ?

Coralie Alexandre, professeure d'EPS, académie d'Amiens ;
William Buchs, professeur d'EPS, académie de Créteil.

16h00 Ateliers : Comment l'EPS peut-elle contribuer à la santé des élèves ?

Quatre ateliers en parallèle. Il s'agira, sur la base des témoignages présentés auparavant et des apports des participants, d'échanger autour de la problématique suivante ; comment l'EPS peut-elle remettre au cœur de sa pratique des enjeux de santé sans occulter ses autres enjeux, tout en évitant l'écueil d'une pratique hygiénique coupée de sa dimension sociale, symbolique et culturelle ?

Vendredi 14 novembre 2014

Eclairages scientifiques

8h45 *Accueil*

9h00 Conférence « Les conditions de la pratique sportive chez les jeunes : données sociologiques »

Maxime Travert, maître de conférences, ESPE d'Aix-Marseille, UMR 6233, institut des sciences du mouvement humain ; Etienne Jules Marey, université d'Aix-Marseille.

10h00 Conférence « Une EPS ancrée sur le bien-être et le plaisir d'enseigner et d'apprendre : résultats d'observations »

Ghislain Carlier, professeur émérite à l'université catholique de Louvain.

Mises en perspective au sein de partenariats

11h10 Ateliers « Quelle forme de pilotage et de partenariats au service de la santé des élèves ? ». Témoignages relatifs à des projets académiques.

Première session

Lors de ces ateliers, il s'agira, sur la base de la présentation d'un exemple de projet (15 minutes maximum), de débattre des formes de partenariat et pilotage possibles afin de mettre en place des projets académiques axés sur la santé des élèves et dans lesquels l'EPS occupe une place centrale.

Trois projets supports présentés dans trois ateliers :

- "3 BM – Bien Manger – Bien Bouger"
Marie-Noëlle Humbert, IA-IPR, académie de Reims ;
- « Ré-activité »
Alain Vigneron, IA-IPR, académie de Lyon ;
- « Bouger c'est bien, apprendre à bouger c'est mieux »
Thierry Tribalat, IA-IPR, académie de Lille.

12h15 *Déjeuner (possibilité de restauration sur place).*

13h30 Deuxième session.

Atelier « Quelle forme de pilotage et de partenariats au service de la santé des élèves ? ». Témoignages relatifs à des projets académiques ;

14h30 Troisième session.

Atelier « Quelle forme de pilotage et de partenariats au service de la santé des élèves ? ». Témoignages relatifs à des projets académiques ;

15h30 Intérêts et perspectives de ces partenariats.

Patricia Bristol-Gauzy, bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, direction générale de l'enseignement scolaire.

15h45 Conclusion des journées

16h30 *fin du séminaire*