

COMPÉTENCES  
ATTENDUES

ESCALADE épreuve adaptée DV3  
Session 2008

### NIVEAU 1

En tête, conduire son déplacement en s'économisant, selon des itinéraires variés en direction afin de réaliser une performance tout en conservant assez de lucidité pour assurer sa sécurité à monter et à la descente.

### NIVEAU 2

En tête, conduire son déplacement de manière fluide selon des itinéraires variés en direction et en volumes afin de réaliser une performance et conserver assez de lucidité pour assurer sa sécurité lors de manipulation de cordes.

## PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE

Le dispositif pour réaliser l'épreuve comprend des voies homogènes de niveau 3a à 6b d'une longueur d'au moins 7 m en mur.

L'élève choisit une voie reconnue avant l'épreuve proprement dite.

L'épreuve consiste à se préparer et s'équiper en tant que grimpeur et assureur, pour grimper en tête et descendre en moulinette, en slalomant par rapport à des repères, dans un temps maximum de 15 minutes. Elle est complétée par une prestation d'assurance au cours du grimper du partenaire.

Avant l'épreuve, l'élève précise deux points :

- la modalité de protection, c'est-à-dire si le premier et/ou 2<sup>ème</sup> point d'assurance est pré-équipé ou non
- s'il pose les dégaines ou non.

En cas de chute, l'escalade continue à partir de la dernière dégaine atteinte. Si une deuxième chute se produit, l'épreuve s'arrête définitivement.

Par soucis de sécurité, et sur décision du professeur, l'élève peut être équipé d'une contre assurance en moulinette avec un noeud de mule placé juste devant lui; l'assureur sur cette corde aura alors pour consigne de n'intervenir qu'en cas de chute importante.

Points à affecter	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 1 NON ATTEINT De 0 à 9
8 points	Difficulté de la voie.	Filles : Voie 3c à 4a Garçons : Voie 4b à 4c Rectiligne
4 points	Qualité de la prestation	Au-delà des 15 minutes Voie non terminée Contact pieds-prises approximatif et hésitant
3 points	Précision et qualité du mousquetonnage	Maladresse dans le mousquetonnage (dégaines posées).
3 points	Aisance et coordination des actions grimpeur / assureur lors de la montée et de la descente en moulinette.	Assure un grimper en tête avec une contre assurance. Rythme irrégulier dans la descente
2 points	Prévention santé	Prend trop de risque au regard de sa déficience.

Points à affecter	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 1 de 10 à 15
8 points	Difficulté de la voie.	Filles : Voie 4b à 4c Garçons : Voie 4c à 5a <i>Directions variées</i>
4 points	Qualité de la prestation	Voie réalisée entièrement ou avec chute. Contacts pieds-prises parfois hésitant et majoritairement sur l'avant-pied.
3 points	Précision et qualité du mousquetonnage	Aisance et efficacité dans la pose et/ou le mousquetonnage des dégaines à l'aide d'une seule main. Pas d'erreur dans le placement de la corde dans le mousqueton du bas des dégaines
3 points	Aisance et coordination des actions grimpeur / assureur lors de la montée et de la descente en moulinette.	Assure un grimper en tête. Donne et reprend le "mou" dans la progression; Utilisation du langage approprié dans le passage en moulinette ; descente régulière Efficacité dans le blocage de la chute.
2 points	Prévention santé	Pratique raisonnée mais le candidat se laisse parfois emporter par l'enjeu.

Points à affecter	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 2 de 16 à 20
8 points	Difficulté de la voie.	Filles : Voie 4c à 5a Garçons : Voie 5b à 5c <i>Directions et volumes variés</i>
4 points	Qualité de la prestation	Voie réalisée entièrement sans chute. Les contacts pieds-prises sont précis et variés.
3 points	Précision et qualité du mousquetonnage	Aisance et efficacité main droite ou main gauche dans la pose et/ou le mousquetonnage des dégaines, y compris dans des volumes. Rapidité et pas d'erreur dans le placement de la corde dans le mousqueton du bas des dégaines.
3 points	Aisance et coordination des actions grimpeur / assureur lors de la montée et de la descente en moulinette.	Assure un grimper en tête en excellente coordination avec le grimpeur Utilisation d'un langage adapté. Descente régulière.
2 points	Prévention santé	Le candidat mesure chacune de ses actions et leurs incidences par rapport à sa santé et à la sécurité.

**COMMENTAIRE :** Le mur utilisé doit satisfaire aux dispositions sécuritaires en vigueur. Il est vivement conseillé de prendre en compte les recommandations données par l'observatoire national de la sécurité des établissements scolaires dans son rapport de 1998 et éventuellement ceux qui seront publiés ultérieurement. La date de vérification des équipements doit être connue avant l'épreuve.

Dans la notation du niveau 1, pour l'ensemble des modalités, les voies avec la cotation la plus élevée ont une valeur de 7,5 points et les autres 5,5 points. Dans le niveau 2 ces valeurs sont respectivement de 10 et 8 points, et dans le niveau non atteint 4,5 et 3. Le grimper en moulinette qui est l'objet de la compétence de seconde se classe dans le niveau non atteint.