

Introduction au **PROTOCOLE DE SECURITE**

INCONTOURNABLES

L'enseignant doit être celui qui autorise ses élèves à grimper,
il est le garant de leur sécurité.

Circulaire n° 2017-075 du 19-4-2017

Ces fiches pratiques sur la sécurité en escalade sont avant tout un support de formation, une aide à la sécurité dans vos cycles, un point sur la pratique telle qu'elle est actuellement. Bien conscients des modifications parfois nécessaires dans vos interventions et des efforts en découlant, nous avons essayé de rendre ces fiches claires et pratiques, utilisables en cours.

Réalisation : IA – IPR EPS Académie de Caen, M^{me} Garnier Sophie et M^{me} Lacoste Bénédicte.

M. Lemarié François Professeur EPS et BEES 1° escalade.

Les enseignants d'EPS et grimpeurs : M. André Vivien, M. Duvernay Vincent, M^{me} Laignel – Boutrois Sophie, M. Maguet Yann, M. Philippe Ludovic.

Fiche Pratique

POURQUOI ?

Accidents, retour de formation, évolution des techniques de sécurité, évolution des matériels ... Ces fiches sont à destination des enseignants proposant dans leurs Activités Physiques et Sportives supports de leur enseignement : l'ESCALADE.

COMMENT ?

Sont ici recueillies les expériences de professionnels (Guides de Haute Montagne, BEES et DEJEPS option escalade, formateurs escalade en CREPS, professeurs d'EPS ...) **et donc enseignants eux-mêmes**, afin d'établir une liste, qui se veut la plus exhaustive possible, de points de sécurité tant au niveau des techniques, que des attentions particulières à apporter :

- **Aux différents supports (Structure Artificielle d'Escalade et Site Naturel d'Escalade)**
- **Et, à nos élèves évidemment.**

Il est à noter que les textes sous-jacents à l'élaboration de ce document, sont issus d'une part, du Code de l'Education, du B.O. n°16 du 20 avril 2017 ainsi que de la dernière circulaire (circulaire n° 2017-075 du 19-4-2017), et d'autre part, des textes émanant de la fédération délégataire du Ministère des Sports, la Fédération Française de la Montagne et de l'Escalade.

ERREURS A EVITER

« J'ai toujours fait comme ça, et jamais un souci ! »

Les élèves valident leur départ

Les petits défauts non-corrigés