

1. VERIFICATION DU LIEU DE PARTIQUE



2. CONTRÔLE DE ROUTINE DES E.P.I.

Cordes, Baudriers, Mousquetons de sécurité, tubes, dégaines ...

3. PAS DE BIJOU, PAS DE GRANDES BOUCLES D'OREILLES, CHEVEUX ATTACHÉS, CHAUSSURES FERMÉES

4. MISE EN PLACE DES BAUDRIERS ET VÉRIFICATION PAR L'ENSEIGNANT

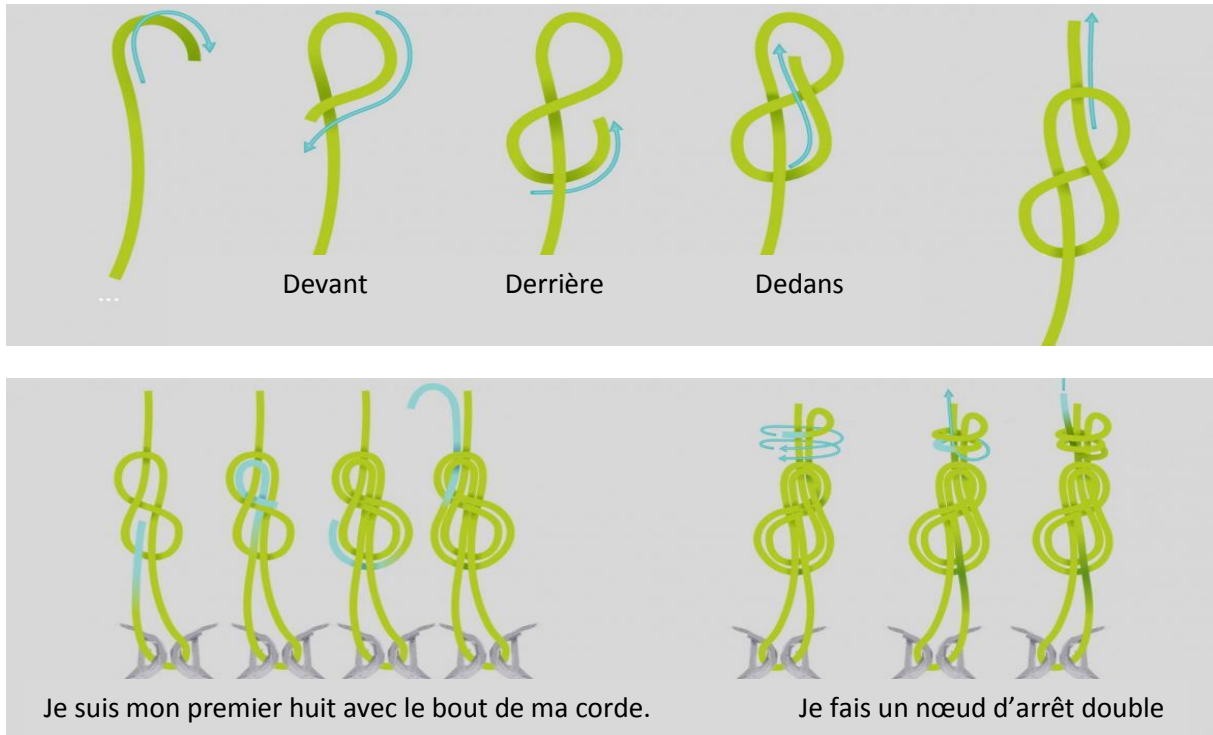
1 : Serrage ajusté de la ceinture. Aucun vêtement par-dessus.



2 : Serrage des boucles de cuisses tout en restant à l'aise dans ses mouvements.

5. APPRENTISSAGE DU NŒUD D'ENCORDEMENT (Nœud de huit plus nœud d'arrêt) + DOUBLE VÉRIFICATION.

Réserver une longueur de corde pour finir le nœud. Par exemple : bout de la corde au sol entre les pieds, faire le premier nœud au niveau du point d'encordement.



**VÉRIFICATION PAR L'ASSUREUR
ET
LE CONTRE ASSUREUR.**

6. APPRENTISSAGE DE L'ASSURAGE EN 5 TEMPS ET DE LA DESCENTE EN 2 TEMPS.

- a. AU SOL
- b. RÔLE DU CONTRE ASSUREUR
- c. MONTÉE PROGRESSIVE VERS LE HAUT

**C'EST L'ENSEIGNANT ET LUI SEUL
QUI DONNE SON AUTORISATION DE GRIMPER À UNE
CORDÉE. LES ÉLÈVES NE PEUVENT SUPPORTER CETTE
DÉCISION.**