

CP 4 FOOTBALL

COMPETENCE ATTENDUE DE NIVEAU 3 :

-pour la voie professionnelle, au BO n°2 du 19 février 2009.

-pour la voie générale et technologique, au BO spécial n°4 du 29 avril 2010.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Sur l'APSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Les conditions et principes généraux d'une contre-attaque : accélération du jeu, recherche rapide de la profondeur, organisation spatiale. - Les principes généraux défensifs : repli, couverture du terrain, protection de la cible • Les Principes d'efficacité techniques : équilibre au moment de la frappe, positionnement des appuis... • Le Vocabulaire spécifique simple (démarquage, une-deux, débordement, surnombre, appui – soutien...). • Les règles associées au niveau de jeu (hors-jeu, droit d'intervention sur le porteur de balle, règles encadrant le jeu du gardien). • Les Routines de préparation à l'effort. <p>Sur sa propre activité</p> <ul style="list-style-type: none"> • La perception de son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...) comme indicateur du rôle préférentiel à occuper dans le collectif. • Les critères d'analyse de sa prestation dans les registres offensifs et défensifs (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes et des tirs, ballons récupérés, pertinence des choix tactiques...). <p>Sur les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque. • L'identification des caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque. • L'identification des caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la conduite de balle, de la passe, vitesse d'exécution et de déplacement...) permettant l'analyse des points forts et points faibles. 	<p>Savoir-faire en action dans la pratique effective</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique. <p>Au plan collectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes. • Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais. • Rechercher et exploiter la profondeur.. • Utiliser les couloirs latéraux. • Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (sur PB, NPB ou trajectoires). <p>Au plan individuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu. <ul style="list-style-type: none"> <i>Porteur de balle</i> • Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/conduite de B. • Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant. • Conduire sa balle sur différents rythmes. • Tirer en situation de frappe favorable. <ul style="list-style-type: none"> <i>Aide au porteur de balle</i> • Se rendre disponible dans l'espace avant proche, dans un espace libre à distance de passe. • Se déplacer de manière à voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse (orientation partagée PB/cible). • Se placer en rupture d'alignement ballon /adversaire proche : créer des lignes de passe. <ul style="list-style-type: none"> <i>Défenseur</i> • Se responsabiliser par rapport à un adversaire dans sa zone (différencier PB et NPB). • Se placer entre l'adversaire et la cible à défendre. • Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB. • Intercepter les passes. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborer un projet de jeu en utilisant l'attaque rapide. • Se concerter pour améliorer l'organisation de l'attaque rapide et/ou du repli défensif. • Gérer les changements de joueurs au cours d'un match • Identifier et siffler une faute de jeu simple, (ex charge irrégulière, hors-jeu). • Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs simples liés à l'efficacité de la contre-attaque. • Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles à siffler • Assurer le rôle de partenaire d'entraînement. 	<p>En direction de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective. • S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense. • S'engager en respectant son intégrité physique. • Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs. • Ecouter les conseils d'un partenaire / observateur. • Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser. • Accepter différents rôles (joueur, observateur, arbitre, conseiller...). <p>En direction d'autrui</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui. • Respecter les règles et les décisions de l'arbitre. • Accepter les erreurs et les échecs de ses partenaires, les fautes de ses adversaires. • Ecouter les conseils de ses partenaires et des observateurs. • Saluer ses adversaires et le(s) arbitre(s) à l'issue d'un match. • Partager la tâche d'arbitrage.