

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'APPRENTISSAGE

INTENTION : ENGAGER				ÉLÈVE		
ENCOURAGER (Maintenir les efforts)	GUIDER (Attendu)	ACCOMPAGNER (Dévolution) X	ENQUÊTER (Monde propre)	Applique	Comprend	Construit X
OUTIL	Environnement : Apple/Android	Coût : 4,99€ / 3,49€	En ligne / à installer : Sprint Timer	Lien de téléchargement : https://apps.apple.com/fr/app/sprinttimer-photo-finish/id430807521 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ultrajuicy.photofinish&hl=fr&gl=US		Prérequis : Iphone/Ipad + Trépied

L'ÉLÈVE / L'ENSEIGNANT / LE SAVOIR / LA CLASSE				
PROJET DE TRANSFORMATION	C.A : Produire une performance mesurée à une échéance donnée	Attendus de fin de cycle: A1 : Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance		
	APSA : Relais - Vitesse	Connaissances : Fonction et placement du coureur Vocabulaire spécifique course à pied	Capacités : Réaliser plusieurs courses de 30m à une intensité maximale Apprentissage du « cassé »	Attitudes : Gérer son temps de repos de manière optimale Être concentré et prêt pour sa course
LA SITUATION	Dispositif : Mise en place du trépied avec l'Ipad/ Iphone à la ligne d'arrivée. Paramétrage et lancement de l'application Sprint Timer.	Consignes : Le coureur s'emploie à réaliser une course de « X »m le plus rapidement possible en essayant de lancer les épaules vers l'avant au moment du passage de la ligne d'arrivée. A la suite de la course, l'élève va observer l'Ipad. Le coureur vérifie l'alignement de ses épaules avec la ligne d'arrivée.	Critères de Réalisation : Adopter une position de départ la plus efficace possible+ Réagir vite au signal Ne pas ralentir à la ligne d'arrivée Projeter ses épaules vers l'avant au passage de la ligne d'arrivée sans tomber	Critères de Réussite : Sur minimum 6 passages sur 10 tentatives nous n'observons aucun ralentissement et la ligne des épaules au moment de l'arrivée est située en avant du centre de gravité.
L'USAGE (L'INSTRUMENT)	Par l'élève: - Amener l'élève à ne pas ralentir sa course avant la ligne d'arrivée à travers l'apprentissage du « cassé » au bon moment		Par l'enseignant : - Favoriser l'engagement moteur maximal des élèves - Apprentissage du « cassé »	

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'APPRENTISSAGE

Lien vers un tutoriel d'utilisation de l'application : http://eps.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/eps/IMG/pdf/tutoriel_sprint_timer.pdf

Schéma explicatif :

