
L'absence d'un élève en acrosport

Repère professionnel n° ...11.....

Mot clé de la Piste

Comment puis-je réguler un groupe dont un membre est absent ?

Description, illustration :

En Acrosport, l'enseignant a constitué des petits groupes stables de 4 élèves afin qu'ils construisent lors du cycle un enchaînement de figure collective. Cependant le jour de l'évaluation UN absent peut déstabiliser la stabilité et la cohésion du groupe. Des lors comment l'enseignant peut-il gérer cette absence tout en permettant au groupe de poursuivre son travail. Le fait de n'avoir proposé que des figures en trinôme permet au groupe de présenter le travail des séances précédentes. Auparavant le 4eme élève pouvait assumer le rôle de pareur ou juge. Le jour de l'évaluation ce rôle peut être tenu par un élève d'un autre groupe.

Dans un sport collectif, l'enseignant peut prévoir par exemple des équipes de 5 élèves (4 joueurs et 1 remplaçant) pour ne pas perturber l'organisation habituelle en cas d'absence dans certaines équipes.

En course de relais, l'enseignant met en place une tâche de « secrétariat » (non indispensable) en plus de celles de chronométreur, starter, observateur, coureur qui sont indispensables pour le bon fonctionnement de la séance. Les élèves du groupe « secrétariat » sont susceptibles de pallier les éventuelles absences d'élèves des autres rôles car le secrétariat peut être assumé par l'enseignant.