

LETTRE DE DEPART

Bénédicte LACOSTE

IA-IPR EPS

Chères et chers collègues

A la rentrée 2019, j'aurai quitté mes fonctions d'IA IPR EPS dans l'académie de Caen pour les poursuivre à Mayotte. Au terme de ces onze années passées avec vous, je souhaite vous adresser quelques mots et vous faire part de quelques réflexions.

Tout d'abord vous dire qu'un départ, bien que réfléchi et choisi, ne se fait pas sans laisser derrière soi une part de soi-même et une histoire construite et partagée avec la profession. Cette profession, je l'ai moi-même choisie il y a 39 ans et j'ai tenté de garder dans mes fonctions d'inspectrice tout ce qui permet de prendre en compte la diversité des élèves et de les faire progresser. C'est la raison pour laquelle je retiendrai du chemin parcouru avec vous tout ce qui concerne la formation continue. J'ai souhaité que ce soit un axe fort de notre collaboration autour du traitement didactique des APSA, parce que c'est là que se situe le cœur de notre métier. Pour qu'un élève puisse fonctionner en EPS au sein du système éducatif, c'est-à-dire apprendre avec les autres, s'épanouir, il est nécessaire que les enseignants d'EPS soient armés pour décrypter la motricité et inventer des situations pédagogiques adaptées. Je suis reconnaissante à toutes celles et ceux qui se sont engagés dans le travail autour des situations de référence, travail sans fin, car en se questionnant, on devient de plus en plus exigeant. Vous avez cependant réussi à proposer des pistes de travail à partir de vos choix et avez été un relais important en animant les formations dans l'académie. Ainsi la boucle est faite : ce sont les élèves qui bénéficient de vos apports théoriques et pratiques.

Dans le cadre de cette formation continue, il y a également toute la réflexion des diverses commissions de l'observatoire académique des pratiques en EPS. Ces commissions ont évolué au fil des ans en cherchant à répondre aux problématiques diverses et variées et toujours à partir de vos souhaits. Les réflexions menées ont permis d'associer le premier degré et l'université, des partenaires extérieurs permettant là encore un apport bénéfique aux élèves.

Je voudrais également placer sur ce chemin l'animation de l'association sportive et les moments d'échange lors des rencontres, des championnats, des Etats généraux du sport scolaire. Cette spécificité du mercredi après-midi est d'une richesse incroyable pour l'ensemble des acteurs qui s'y côtoient. Nous nous y sommes souvent rencontrés, parfois au-delà des frontières de l'académie et j'en garderai quelques souvenirs... Là aussi j'ai essayé de valoriser votre engagement car je sais que ce sont des moments clé dans la vie d'un élève.

En somme, nous avons tissé des liens professionnels autour d'une même préoccupation, celle de donner le meilleur à chacun de nos élèves ; cela résume notre engagement à toutes et à tous pour le service public, Vous avez une grande liberté d'action, je voulais aussi vous dire cela. Vous êtes au plus près des élèves et vous savez ce dont ils ont besoin. Je sais que vous continuerez à faire des projets pour eux.

Enfin, je voulais vous dire que je suis très souvent repartie de mes visites d'inspection en pensant que j'aurais bien aimé travailler dans votre équipe et croyez-moi sur les routes normandes, du Perche jusqu'au nord Cotentin, j'ai eu le temps de penser !

Je vous souhaite à toutes et à tous de trouver satisfaction dans votre vie professionnelle car elle constitue une part non négligeable de la vie personnelle. Mais c'est bien cette dernière qu'il faut préserver.

Bien cordialement à vous

Bénédicte LACOSTE
Inspectrice d'Académie
Inspectrice pédagogique régionale

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Blanc' or similar, written in a cursive style.