Exemple d'outil de construction ;passer d'une programmation D'APSA à une programmation de compétences sur les Cycle3 et 4

PARCOURS EQUILIBRE/DIVERSIFIE	**DOMAINE 1** : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER DEVELLOPER SA MOTRICTE ET APPRENDRE A S'EXPRIMER EN UTILISANT SON CORPS PROGRESSIF								
		APSA	CYCLE 3 -Adapter sa motricité à des situations variées -Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité -Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente				CYCLE 4 - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience -Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe -Verbaliser des émotions et sensations ressenties -Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne			
	Champs d'apprentissage		CM1	CM2	6è	Transformations attendues de fin de cycle	5è	4è	3è	Transformations attendues de fin de cycle
	CH1 :Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	Athle	Compétences indicateurs							
		NAT								
	CH2 :Adapter ses déplacements à des environnements variés	CO								
		ESC								
	CH3 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique/acrobatique	Danse								
		acro								
	CH4 :conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel	bad								
		BB								