

**Document 1 Protocole de sécurité activité code du sport Académie de Normandie**

Activités sportives de l'action	
Caractéristiques détaillées du (ou des) lieu (x) où se déroulera l'action	
Durée de l'action	
Le nom du (des) responsable (s) et accompagnateurs	
Les numéros de téléphone du site d'accueil et/ou, du poste de secours éventuel	
Caractéristiques du groupe d'élèves concerné : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d'élèves et âge ;</li><li>• Homogène ou hétérogène ;</li></ul> Caractéristiques des niveaux de pratique etc.	
Définition générale de l'action	
Objectifs de l'action	
Par groupe, la liste des élèves et le numéro de la personne à prévenir en cas d'accident, incident ou autres.	
Le contenu global des apprentissages envisagés pour chaque groupe	
Tenue vestimentaire exigée des élèves pour la pratique	
Les moyens de communication envisagés entre les différents groupes (tel portable, talkies-walkies si besoin)	
La conduite à tenir en cas d'accident adaptée au contexte ( P.A.S, qui prévenir et dans quel ordre...)	
Joindre en <i>annexe 1</i> le programme journée par journée selon 3 niveaux : a) pour des conditions excellentes b) un programme a minima pour des conditions moyennes c) un programme de repli	
Si intervenants extérieurs : nom prénom, joindre la photocopie des diplômes en <i>annexe</i>	

# Préconisations à suivre pour l'enseignement des APPN

		Les action à réaliser	Les questions qu'il faut se poser?
AVANT LA SÉQUENCE	<b>1. Choix de la zone d'évolution.</b> <b>2. Visite de la zone d'évolution</b> <b>3. Construction du projet et validation au C.A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contacter le gestionnaire du site. Établir une convention. Demander une autorisation ou mise à disposition du lieu.</li> <li>Lister les caractéristiques du site: <ul style="list-style-type: none"> <li>les risques</li> <li>Accessibilité du site</li> <li>Couverture réseau</li> <li>Organisation des secours</li> <li>Faisabilité (contraintes temporelles, logistiques, météorologiques)</li> <li>Taux d'encadrement et diplômes.</li> </ul> </li> <li>Construction du projet en lien avec les différents projets (classe, eps, établissement...) . Valider le projet au CA... Vérifier les diplômes et protocole de sécurité des intervenants extérieurs éventuels. Leur communiquer le projet, les caractéristiques des élèves (PAI, handicaps...)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À qui appartient le site, le lieu de pratique?</li> <li>Est-ce un site sportif, conventionné, public, privé extérieur / intérieur? Fermé ou ouvert?</li> <li>À qui demander l'autorisation d'accès?</li> <li>Quels sont les risques objectifs? Subjectifs selon mes élèves?</li> <li>Quels sont les ressources et les compétences de mes élèves dans l'activité?</li> <li>Puis- je facilement joindre les secours? Est- ce accessible?</li> <li>Ai-je besoin d'aide pour encadrer, déplacer mon groupe classe?</li> <li>Dois-je faire des groupes de besoin, de niveaux.</li> <li>Suis-je compétent pour encadrer une séance, un cycle sur ce lieu?</li> <li>Ai-je besoin d'autorisation parentale ? Ai-je informé l'intervenant sur les particularités de mes élèves?</li> <li>Ai-je pris en compte les inaptes partiels et totaux ?</li> </ul>
	<b>1. Préparation du site</b> <b>2. Préparation du sac pédagogique</b> <b>3. Vérification des données variables</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Préparation du contenu pédagogique Préparation et contrôle du matériel adapté et spécifique au niveau des élèves, aux situations envisagées Délimiter, aménager et sécuriser le site pratique.</li> <li>Préparation et contrôle trousse de secours et outils spécifiques à l'activité. Horaire départ et retour. Téléphone chargé Listing élèves ; numéro d'urgences, des familles.</li> <li>Météo et son évolution</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ma séance est-elle adaptée à tous mes élèves (ressources, connaissances et vécu dans l'activité)?</li> <li>Ai-je bien le matériel adapté et contrôlé ?</li> <li>L'espace de pratique est-il bien délimité?</li> <li>Existe-t-il une zone d'initiation ?</li> <li>Les zones à risques sont-elles bien protégées ?</li> <li>Le contenu de la trousse de secours est-il complet?</li> <li>Ai-je le kit de réparation ou outils nécessaires?</li> <li>Ai-je chargé mon téléphone ?</li> <li>La météo est-elle suffisamment stable et clémente durant la séance ?</li> <li>Ai-je informé les familles, les élèves sur la tenue vestimentaire adaptée à l'activité ?</li> </ul>

# Préconisations à suivre pour l'enseignement des APPN

<p><b>PEN DA NT LA SÉA NCE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Vérification de la disponibilité de chacun.</b></li> <li><b>2. Checker la liste des élèves et du matériel.</b></li> <li><b>3. Énonciation d'un cadrage sécuritaire.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être en mesure physique et psychologique pour faire ma séance. Dans la mesure du possible, être vigilant à la disposition des élèves. Ne pas oublier les P.A.I ou Inaptitudes de certains élèves.</li> <li>2. Connaître l'effectif du jour et le vérifier lors des trajets début/fin de séances. signaler les absents. Revérifier l'état du matériel utile, la tenue des élevés.</li> <li>3. Énonciation d'un cadrage sécuritaire. Recarder et rappeler les règles de sécurité, et ce, dans un lieu propice à la concentration et la compréhension, faire verbaliser les élèves pour vérifier ce qu'ils ont compris.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Y'a-t-il eu des incidents pouvant perturber mon état de vigilance ou celui de mes élèves?....</li> <li>○ Ai-je bien tous mes élèves pendant, après le déplacement ....?</li> <li>○ Ont-ils tous leur tenue adaptée, le matériel adapté?</li> <li>○ Mes consignes sont-elles claires et précises?</li> <li>○ Les élèves, sont-ils en mesure d'écouter et de saisir les consignes?</li> <li>○ Ai-je vérifié s'ils ont bien compris?</li> </ul>
<p><b>BIL AN DE SÉA NCE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Bilan avec les élèves</b></li> <li><b>2. Bilan avec l'intervenant éventuel.</b></li> <li><b>3. Bilan sur sa Séance</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire un retour avec les élèves sur leur pratique et sur le déroulement général de la séance. Prendre en compte leur ressenti.</li> <li>2. Prendre le temps d'échanger avec l'intervenant pour envisager l'évolution de la séance suivante.</li> <li>3. Faire le point sur sa séance en fonction du comportement obtenus des élèves, du déroulement général....</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment ont-ils vécu la séance?</li> <li>○ Comment ont-ils réagi au bilan?</li> <li>○ Ont-ils répondu à vos attentes?</li> <li>○ Êtes-vous en accord avec l'intervenant?</li> <li>○ Vos attentes sont-elles été respectées?</li> <li>○ Quels sont les points positifs, négatifs?</li> <li>○ Était-elle adaptée, constructive?</li> <li>○ Ai-je atteint mes objectifs?</li> <li>○ Vers quoi puis-je tendre la prochaine séance?</li> </ul>

**Rajouter une ligne sur les modalités de gestion d'un accident :**

- **Quoi faire ?**
- **Qui prévenir ?**
- **Où se situe la trousse de secours, le défibrillateur ... ?**