

Champs/famille : Centre/Périphérie/Amplitude.

NIVEAU : Collège / Lycée

Connaissances sollicitées : connaître sa périphérie à partir de son centre. Travail sur la kinesphère.

Capacités : mise en jeu de différentes parties du corps dans différentes directions et niveaux d'espace.

Axe de transformation	Descriptif	But	Critères de réalisation	Critères de réussite	Variables didactiques
Conscience de sa périphérie et recherche d'amplitude à partir d'un centre.	Seul, debout : un ou deux pieds fixes au sol. S'imaginer au centre d'un volume « bulle ».	Aller toucher les parois internes de cette bulle imaginaire.	<ol style="list-style-type: none">1. Etre aimanté depuis le bout des doigts par les angles jusqu'à l'extrémité des diagonales.2. Tester avec différents parties du corps.3. Multiplier les sources d'aimants : cour/jardin, face/lointain, haut/bas.4. Diversifier les articulations corporelles dans la recherche d'amplitude en différentes directions.	Jouer avec différentes parties du corps et aller chercher l'extrême limite de leur mobilisation, sans être déséquilibré.	Transposer ces situations au sol.
Conscience de sa périphérie et recherche d'amplitude à partir d'un centre.	Par 2 : un élève agissant, un élève repère.	Aller toucher une partie du corps de « l'élève repère » en gardant les appuis fixes au sol.	A partir de chaque extrémité placer un élève en repère afin de matérialiser le point extrême dans l'espace.	Mobiliser différentes parties du corps dans leur éloignement périphérique le plus important.	L'élève repère change de place. L'élève repère s'éloigne plus ou moins de l'élève qui agit.