

**ACADEMIE DE CAEN
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

TENNIS		Principes d'élaboration de l'épreuve					
Compétence attendue		Le match se joue en un set de 4 jeux gagnants. Jeu décisif à 3 partout. Les règles essentielles sont celles du tennis (terrain, filet, service, changement de côté, comptage). Chaque candidat dispute plusieurs matchs contre des adversaires repérés de niveau proche. Le candidat réalise l'arbitrage d'au moins une rencontre. Après chaque changement de coté, il analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante (analyse de ses points forts et faibles ainsi que de ceux de son adversaire et l'évolution du rapport de force pendant la rencontre. La procédure d'évaluation est déterminée par l'équipe pédagogique (dispositif, fiche ou entretien)					
NIVEAU 4 :		NIVEAU 4 non acquis		Degrés d'acquisition du NIVEAU 4			
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	De 0 point	à 9 points	De 10 points	à 16 points	De 17 points	à 20 points
		5/20	Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force	L'analyse du temps de jeu précédent est peu lucide et ne débouche que sur des propositions "standard" qui ne seront pas forcément mise en œuvre. L'évolution du score n'a pas d'influence sur le jeu du candidat dans lequel ses choix sont peu visibles et aléatoires.	Le candidat a globalement identifié ses points forts. Il tente de les utiliser le plus souvent possible. Il commence à percevoir les caractéristiques du jeu de l'adversaire et tente d'en prendre compte dans la confrontation. L'évolution du score entraîne des modifications dans le jeu du candidat.	Le candidat identifie quelques points forts et faibles de son adversaire et il adapte son jeu. La stratégie du joueur s'adapte efficacement à l'évolution du score	
10/20	Qualité des techniques au service de la tactique Variété, qualité et efficacité des actions de frappe Anticipation, équilibre et rapidité des déplacements, placements et replacements	Utilisation prioritaire de l'axe central. Le candidat utilise un coup prioritaire. La frappe est aléatoire et les fautes sont nombreuses. Les déplacements sont approximatifs, tardifs et perturbés facilement par le renvoi adverse car le candidat agit en réaction permanente. Pas d'ajustement par rapport à la balle qui est jouée le plus souvent en déséquilibre, parfois en rupture et sans dégagement. Le placement, le déplacement et le replacement sont donc mal maîtrisés. Le service est aléatoire et frappé de manière explosive et sans contrôle notamment en 1ère balle. La 2ème balle est sécuritaire parfois, pour éviter les nombreuses doubles fautes. Le gain du point s'obtient sur maladresse adverse le plus souvent. L'intention réside dans la frappe forte parfois ou dans le renvoi de balle dans le terrain adverse pour assurer la continuité du jeu.	La cible adverse est de manière privilégiée la zone centrale mais le candidat est capable d'utiliser la zone libérée. Le candidat utilise plusieurs coups (coup droit, revers) mais produit des trajectoires peu variées. La vitesse de frappe est peu variée mais il utilise l'espace gauche-droite. Un coup faible est observé, il est source de fautes ou de situations défavorables, souvent utilisé pour remiser. Les frappes sont réalisées en équilibre mais dans des phases de moindre pression. Le candidat se déplace en fond du court assez rapidement mais frappe sa balle après de grands déplacements et les ajustements sont encore approximatifs, notamment vers le filet et l'avant. Attitude d'attention encore trop présente. La rupture est obtenue le plus souvent par la création et l'utilisation de l'espace libre (frappes fortes le plus souvent utilisées)	Le candidat est capable d'atteindre les zones libres en variant ses frappes. Il est capable d'utiliser la hauteur, la direction et la vitesse lors de ses frappes. Les trajectoires liftées et slicées apparaissent pour faire varier les hauteurs de balle. Apparition du saut d'allègement, de la reprise d'appui systématique à la frappe adverse. Le déplacement, le replacement, et le placement "assez rapide" sont quasi systématiques en fond de court et prennent parfois en compte les possibilités de retour adverse. Le service est stable avec une différenciation entre première et seconde balle. La première balle est régulière et joue sur le registre de la vitesse, parfois de la direction. Apparition du slice parfois en seconde balle.			
5/20	Gain des rencontres	Classement par sexe au sein du groupe/classe : 3pts	0 pt Les élèves classés en bas du tableau et relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (00-09)	1 pt Les élèves classés en milieu de tableau et relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (10-16)	2 pts	2 pts	3 pts Les élèves classés en haut du tableau et relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (17-20)
		Classement au sein de chaque poule : 2pts	Les élèves se voient attribués de 0 à 2 points au regard de leur classement au sein de chaque poule				