

**ACADEMIE DE CAEN**  
**BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

<b>VOILE</b>		Principes d'élaboration de l'épreuve		
<b>Compétence attendue</b>		Parcours de type banane avec deux près et deux vent arrière. Procédures de départ intégrant un signal d'avertissement et un signal préparatoire. Selon le support, des rotations seront organisées au sein de chaque équipage pour que chaque élève soit évalué en tant que barreur.		
<b>Niveau 4 :</b> Par vent de force 3 à 5, concevoir et conduire son déplacement sur un parcours intégrant une navigation indirecte le plus rapidement possible. Gérer ses ressources pour s'adapter aux variations du milieu en respectant les règles de sécurité et de priorité.				
<b>POINTS A AFFECTER</b>	<b>ELEMENTS A EVALUER</b>	<b>niveau 4 NON ATTEINT</b>	<b>Degrés d'acquisition du niveau 4</b>	
		<b>De 0 à 9 points</b>	<b>De 10 à 16 points</b>	<b>De 17 à 20 points</b>
<b>04/20</b>	<b>Maîtrise du départ</b>	N'a pas pris le départ dans la minute qui suit le top départ.	Sait se maintenir dans la zone de départ et perd peu de temps après le top départ.	Franchit la ligne au top départ. Respecte les règles applicables au départ.
<b>08/20</b>	<b>Conduite de l'embarcation :</b> manœuvre et passage de marque.	N'anticipe pas les variations de condition. Réglage de voile aléatoire. Assiette non maîtrisée. Peu d'action sur les réglages. Manœuvres indécises.	Adapte globalement ses réglages de voile aux différentes allures. Contourne les marques à moins de deux longueurs et sans les toucher, en respectant les règles de priorité.	Réglage optimal de la voile à toutes les allures. Peut prendre un avantage sur l'enroulement d'une marque. Vire de bord et empanne sans problème.
<b>03/20</b>	<b>Connaissance et respect des règles de course</b>	Non respect des règles de priorité ou des procédures de départ	Connaît et respecte les règles de priorité.	Connaît respecte les règles de course. Les utilise à son avantage lors des passage de marque.
<b>05/20</b>	<b>Performance : Classement à l'arrivée.</b>	Les élèves terminant en fin de classement <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (00-09).	Les élèves terminant en milieu de classement <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (10-16).	Les élèves terminant haut du classement <b>et</b> relevant du niveau technique et tactique de cette colonne (17-20).