

Compétences attendues

Conduire un déplacement d'une embarcation à voile en maîtrisant la direction. Respecter les conditions de sécurité et l'environnement : accepter le dessalage.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le matériel à l'aide d'un vocabulaire spécifique. - Les consignes de sécurité : se maintenir dans une zone de navigation déterminée, rester en contact avec son bateau en cas de dessalage, attacher correctement son bateau à un autre et affaler ses voiles lors du remorquage. <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'action de la barre sur la direction pour rejoindre un point ou pour arrêter son bateau. -Le réglage des voiles pour agir volontairement sur la vitesse du bateau. - Le placement du barreur et son déplacement lors des manœuvres - L'effet de la voile sur l'équilibre du bateau <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de l'équipier dans l'équilibre du bateau. 	<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'habiller en fonction des conditions climatiques - S'équiper d'un gilet de sauvetage à la bonne taille et le capeler correctement. - Gréer en partie son bateau et savoir réaliser les nœuds simples (nœud en huit et nœud de taquet). - Dégréer, transporter et ranger correctement le matériel. - Se mettre à l'eau pour tenir son bateau face au vent et se préparer au remorquage. - Se repérer sur l'eau: repérer le parcours, retrouver la direction du vent. Passer d'une attitude de terrien avec des prises de repères cartésiens (repères par rapport à la terre) à la construction progressive d'un système d'orientation spécifique, axé sur le vent (repères polaires). <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rejoindre une bouée le plus en ligne droite possible. - Régler sa voile pour avancer au vent de travers . - Varier la vitesse de déplacement de son bateau par une action sur la voile : ralentir en relâchant sa voile(choquer) et repartir en tirant sur sa voile(border). - S'arrêter en agissant sur la barre pour faire tourner le bateau vers le vent. - Faire un demi-tour sans obligatoirement tourner autour d'une bouée : en monocoque, virer de bord (tourner face au vent en poussant franchement la barre vers la voile) et en catamaran, empanner (tourner dos au vent en tirant franchement la barre vers soi). - Changer de côté dans le bateau sans compromettre la manœuvre de demi-tour - Equilibrer le bateau en agissant sur l'écoute. <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir au déséquilibre du bateau par son déplacement. Le barreur est assis face à sa voile et l'équipier assure l'équilibre du bateau par son déplacement. - Régler son foc en le mettant du même coté que la grand-voile. 	<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'utilité obligatoire du gilet - Maîtriser son appréhension, accepter d'aller dans l'eau (lors de la mise à l'eau des bateaux ou lors d'un dessalage). - Respecter le matériel à terre (pliage des voiles et stockage) et sur l'eau (ne pas heurter les autres bateaux) -S'entraider pour déplacer les bateaux (mise à l'eau et remontée) - Respecter les consignes de sécurité. <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se concentrer sur ses voiles et sur sa direction pour aller vers une bouée - Etre attentif aux trajectoires des autres bateaux pour éviter les collisions. - Réagir de façon lucide à une situation d'urgence. <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rester concentré pour agir rapidement sur un déséquilibre du bateau. - Intégrer la notion d'équipage : aider son barreur dans le réglage des voiles, le repérage sur le plan d'eau.

Liens avec le socle

Compétence 1 : Utiliser un vocabulaire spécifique dont la maîtrise permet une communication efficace.

Compétence 3 : Rechercher, extraire, organiser l'information utile pour mettre en relation les axes du vent et du parcours avec la direction du bateau.

Compétence 5 : Sensibiliser au respect du site de pratique en observant de façon sensible et critique son environnement.

Compétence 6 : S'entraider et respecter les consignes de sécurité, du matériel et des autres ; coopérer avec son équipier.

Compétence 7 : S'engager dans un milieu inhabituel, maîtriser ses appréhensions, organiser sa prise de repères à partir de l'axe du vent, gérer son bateau de manière autonome.

Compétences attendues

Choisir et conduire le déplacement d'une embarcation à voile en maîtrisant différentes allures en navigation directe. Respecter les règles de sécurité liées au milieu marin et reconnaître les caractéristiques du milieu.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consignes de sécurité concernant la mise à l'eau, la zone de navigation, le dessalage et le remorquage. - Connaître le vocabulaire spécifique concernant le matériel, les actions des équipiers et les allures. <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différencier l'empannage du virement de bord. - Les effets des actions de barre sur la direction mais aussi sur l'équilibre et la propulsion du bateau. - Les effets des actions sur l'écoute sur la propulsion mais aussi sur l'équilibre du bateau. - Les actions nécessaires pour arrêter son bateau et repartir à toutes les allures. - Le réglage des voiles aux différentes allures et faire correspondre ce réglage à une direction. - Le placement du barreur et son déplacement lors des manœuvres. <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de l'équipier dans l'équilibre et la propulsion du bateau. - Les effets des actions sur l'écoute sur la propulsion mais aussi sur l'équilibre du bateau. - Le réglage des voiles aux différentes allures et faire correspondre ce réglage à une direction. 	<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'habiller en fonction des conditions climatiques. - S'équiper, gréer et dégréer son bateau correctement en autonomie et stocker le matériel. - Maîtriser le départ sur l'eau et le retour à terre par vent faible à modéré aux allures portantes (si face au vent et plein vent arrière, remorquage des bateaux) - Se repérer sur l'eau: repérer le parcours, et construire ses repères par rapport à l'axe du vent (repères polaires). - Identifier l'axe du vent sur l'eau à l'aide de sa voile. - Identifier le parcours et les principales allures du parcours. <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller d'une bouée à l'autre sur un parcours en navigation directe aux différentes allures. - Tourner autour des bouées (en utilisant de préférence le virement de bord en monocoque et l'empannage en catamaran) en prenant rapidement des repères d'orientation pour reprendre sa direction. - Régler sa voile aux différentes allures en utilisant la limite du faseyement comme repère pour assurer une bonne propulsion. - S'arrêter à partir de toutes les allures en utilisant la voile et/ou la barre. - Agir sur l'écoute (la voile) et sur la barre pour garder son bateau à plat en réaction à une survente. - Relever son bateau chaviré avec de l'aide. <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir au déséquilibre du bateau par son déplacement. Le barreur est assis face à sa voile et l'équipier assure l'équilibre du bateau par son déplacement (se mettre au rappel). - Régler son foc à la limite du faseyement comme repère pour assurer une bonne propulsion. - Relever son bateau chaviré avec de l'aide. - Aider à l'arrêter à partir de toutes les allures avec sa voile. 	<p>Mousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capeler son gilet et vérifier son matériel pour signaler toute avarie. - Dominer ses appréhensions par vent plus fort (3-4 beaufort). - Respecter le matériel à terre (pliage des voiles et stockage) et sur l'eau (anticiper la trajectoire des autres pour ne pas heurter les autres bateaux par des conditions de vent de force 3-4). - S'entraider pour déplacer les bateaux (mise à l'eau et remontée). - Respecter les consignes de sécurité <p>Barreur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter la zone de navigation - Se concentrer pour garder sa direction, sa vitesse et son bateau à plat en fonction du milieu instable. - Se déplacer en groupe sans heurter les autres bateaux. - Réagir de façon lucide à une situation d'urgence. <p>L'équipier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rester concentré pour agir rapidement en cas de déséquilibre du bateau. - Notion d'équipage : coordonner ses actions avec celles du barreur, aider à la bonne marche du bateau.

Liens avec le socle

Compétence 1 : Utiliser un vocabulaire spécifique dont la maîtrise permet une communication efficace.

Compétence 3 : Rechercher, extraire, organiser l'information utile pour mettre en relation les axes du vent et du parcours avec la direction du bateau.

Compétence 5 : Sensibiliser au respect du site de pratique en observant de façon sensible et critique son environnement.

Compétence 6 : S'entraider et respecter les consignes de sécurité, du matériel et des autres ; coopérer avec son équipier.

Compétence 7 : S'engager dans un milieu inhabituel, maîtriser ses appréhensions, organiser sa prise de repères à partir de l'axe du vent, gérer son bateau de manière autonome.